T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

CİLT: 87	TEMMUZ 2024	SAYI: 2800

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı : E-75292403-10.06.01-104540352 14.06.2024
Konu : Araştırma Uygulama İzinleri

GENELGE
2024/41

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her türlü teşkilatta (merkez teşkilat, taşra teşkilatı ve yurt dışı teşkilatı); üniversitelerin, kamu kurum ve kuruluşlarının, sivil toplum kuruluşlarının ve bireysel araştırmacıların yapacakları ulusal ve uluslararası araştırma uygulamalarına ilişkin izin talepleri aşağıdaki usul ve esaslara göre değerlendirilip sonuçlandırılacaktır:

1. Araştırma ve veri toplama araçlarının (anket, ölçek, görüşme-gözlem formları, test vb.) içeriğinin Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, taraf olunan uluslararası anlaşmalar ve sözleşmeler başta olmak üzere, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ile yürürlükte olan tüm yasal düzenlemeler ve Türk millî eğitiminin genel ve özel amaçlarına uygun olacak şekilde hazırlanması, planlanması ve uygulanması sağlanacaktır.

2. Tüm izin başvuruları “Araştırma Uygulama İzinleri Başvuru ve Değerlendirme Modülü” üzerinden yapılacaktır.

3. Gerekli bilgi ve belgeler araştırmacı tarafından modüle girilerek modül üzerinden otomatik başvuru belgesi (sayı) oluşturulacaktır.

4. Modül üzerinden oluşan başvuru bilgilerine göre araştırma uygulama izni başvurusu, ilgili birime yönlendirilecektir.

Modül üzerinden;

a) Araştırma uygulama izin başvurusu araştırmanın örneklem/çalışma grubu bir ile altı arasında ili kapsadığında ilgili il millî eğitim müdürlüklerine, yedi ile 12 arasında ili kapsadığında Bakanlık ilgili merkez birim(ler)ine, 13 ve üzeri ili kapsadığında ise Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına,

b) Bakanlık merkez birim(ler)ini ilgilendiren araştırma uygulama izin başvurusu Bakanlık ilgili merkez birim(ler)ine yönlendirilecektir.

5. Örneklemi/Çalışma grubu bir ile altı arasında ili kapsayan araştırmalar için izin işlemleri ilgili il millî eğitim müdürlüğü/müdürlükleri tarafından yürütülecektir. İlgili il millî eğitim müdürlüğü/müdürlükleri modüle yüklenen bilgi ve belgelerin uygunluğunu denetleyecek ve uygun bulunan başvuruları onaylayacak, uygun bulunmayan başvuruları gerekçelendirerek reddedecektir. İl millî eğitim müdürlüklerinin başvuruyu değerlendirmeleri sonucunda en az bir farklı karar oluşur ise başvuru Bakanlık ilgili merkez birim(ler)ine yönlendirilecektir. İlgili Bakanlık merkez birim(ler)i, ret gerekçelerini inceleyerek başvuruyu değerlendirecektir.

6. Örneklemi/Çalışma grubu yedi ile 12 arasında ili kapsayan araştırmalar için izin işlemleri Bakanlık ilgili merkez birim(ler)i tarafından yürütülecektir. İlgili Bakanlık merkez birim(ler)i modüle yüklenen bilgi ve belgelerin uygunluğunu denetleyecek ve uygun bulunan başvuruları onaylayacak, uygun bulunmayan başvuruları gerekçelendirerek reddedecektir. Bakanlık merkez birimlerinin başvuruyu değerlendirmeleri sonucunda en az bir farklı karar oluşur ise başvuru Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına yönlendirilecektir. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, ret gerekçelerini inceleyerek başvuruyu değerlendirecektir. Başvuruya ilişkin son kararı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı verecektir.

7. Örneklemi/Çalışma grubu 13 ve üzeri ili kapsayan araştırmalar için izin işlemleri Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülecektir. Bu durumda araştırmacı, araştırma yapmak istediği örneklem büyüklüğü veya çalışma grubundaki kişi sayısı için gerekçe sunacaktır. Araştırmacı tarafından sunulan gerekçe Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından uygun bulunur ise izin işlemleri Bakanlık ilgili merkez birim(ler)ine yönlendirilecek, uygun bulunmaz ise araştırma ret edilecektir.

8. Yurt dışı teşkilatlarını (temsilcilik/okullar) ilgilendiren her türlü izin işlemleri Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından yürütülecektir. Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü modüle yüklenen bilgi ve belgelerin uygunluğunu denetleyecek ve uygun bulunan başvuruları onaylayacak, uygun bulunmayan başvuruları gerekçelendirerek reddedecektir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda farklı karar oluşur ise başvuru Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına yönlendirilecektir. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, ret gerekçelerini inceleyerek başvuruyu değerlendirecektir. Başvuruya ilişkin son kararı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı verecektir.

9. Araştırma uygulama izin başvuruları biçimsel olarak ve içerik yönünden değerlendirilecektir.

10. Araştırma uygulama izin başvuruları, tek bir ili kapsıyor ise en fazla 30 gün içerisinde ilgili il millî eğitim müdürlüğü tarafından; birden fazla ili kapsıyor ise 15 gün içerisinde ilgili il millî eğitim müdürlükleri, 15 gün içerisinde Bakanlık ilgili merkez birim(ler)i, 15 gün içerisinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından olmak üzere toplam en fazla 45 gün içerisinde değerlendirilip sonuçlandırılacaktır. Başvuru; Bakanlık merkez teşkilatını ilgilendiriyor ise 30 gün içerisinde Bakanlık ilgili merkez birimleri, 15 gün içerisinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından olmak üzere toplam en fazla 45 gün içerisinde değerlendirilip sonuçlandırılacaktır.

11. İlgili il millî eğitim müdürlükleri, Bakanlık ilgili merkez birimleri ya da Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından gerekli görüldüğü takdirde araştırma uygulama izin başvurusu hakkında Millî Eğitim Bakanlığının ilgili temsilcilerinden komisyon oluşturulabilecektir. Komisyon ihtiyaç halinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarına uzman görüşü almak için başvurabilecektir. Bu durumda 10.maddede belirtilen süreler 15 gün uzatılabilecektir.

12. Araştırma uygulama izni başvurusunun genelgeye uygun bulunmaması hâlinde başvuru reddedilecektir. Ret sebebi gerekçeleriyle beraber araştırmacıya modül üzerinden bildirilecektir.

13. Araştırma uygulama izni onayı, Araştırma Uygulama İzni'nin verildiği eğitim öğretim yılı geçerlidir. Araştırma Uygulama İzni'nin biteceği tarihten altı ay öncesinden itibaren talep edilmesi hâlinde izinler Araştırma Uygulama İzni'nin biteceği tarihten itibaren bir defaya mahsus olmak üzere altı ay uzatılabilecektir. Uzatma işlemleri modül üzerinden yürütülecektir.

14. Araştırmacılar kendileriyle irtibat kurulabilmesi için yazışma adreslerini, e-posta adreslerini ve telefon numaralarını modüle yüklemelidir.

15. Araştırmacılar, modülde yer alan izin başvuru taahhütnamesini imzalayıp modüle yüklemelidir.

16. Araştırmacı öğrencisi ise tez önerisi bağlı bulunduğu enstitü tarafından onaylanmış olmalı ve tez önerisinin onaylandığına dair Yönetim Kurulu kararı modüle yüklenmelidir.

17. Araştırmacı öğrenci değil ise araştırma/proje bilgileri, veri toplama araçları, belge ve materyallerin tamamı izin başvurusu yapılan modüle yüklenecektir. Araştırma/proje bilgileri adlı belgede araştırmanın amacı ve önemi, problem ve alt problemler, sınırlılıklar, araştırmanın yöntemi (araştırma modeli/deseni, evren ve örneklem/çalışma grubu, veri toplama araçları ve süreçleri, verilerin analizi), çalışma takvimi ve kaynakça yer almalıdır. Araştırmaya göre sayıltı, tanım, veri toplama aracının geçerlik ve güvenirlik bilgilerine de yer verilebilir.

18. Zorunlu eğitim kapsamındaki öğrencilerin araştırma uygulama izni başvuruları danışmanı tarafından yapılmalıdır. Bu öğrenciler için danışman yoksa veli taahhütnameyi imzalamalı ve kurum onayı alınmalıdır.

19. Araştırma uygulama izin başvurularında yabancı dilde hazırlanan dokümanlar başvuruyu yapan kişi/kurum/kuruluş tarafından noter onaylı Türkçe tercümesi ile birlikte modüle yüklenmelidir. Herhangi bir ihtilaf durumunda tercüme metni esas alınacaktır.

20. Başvuruda bulunulan araştırmanın örneklemi/çalışma grubu, bilimsel araştırma örnekleme yöntemlerine göre belirlenmeli, örneklem/çalışma grubu ekonomiklik, ulaşılabilirlik ve uygulanabilirlik açısından uygun olmalıdır.

a) Örneklem, evreni temsil edebilirlik açısından yeterli, yüksek hata ve risk oranları dikkate alınmış şekilde abartılı olmamalı, örneklem/çalışma grubu asgari düzeyde tutulmalıdır.

b) Uygulamanın hangi okul/kurum türlerinde yapılacağı, okul/kurum tür sayıları açık bir şekilde ifade edilmelidir.

21. Araştırmanın uygulanacağı okul/kurum türü araştırmacı tarafından belirlenmelidir. Araştırmacının veri toplaması için uygun okul/kurum isimleri ilgili il millî eğitim müdürlüğü tarafından belirlenecektir.

22. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda araştırma/tıbbi araştırma yapmak isteyenler bağlı bulundukları üniversitenin veya hastanelerin etik kurulundan alacakları onay belgesini, ayrıntılı bilgilendirme formu ve gönüllü katılım formunu modüle yüklemelidir. Örneklemdeki/çalışma grubundaki kişilerin reşit olmamaları durumunda veli onam formu modüle yüklenmelidir.

23. Araştırmaların uygulanması esnasında hiçbir şekilde ücret talep edilmemeli, araştırma uygulamaları gönüllülük esasına göre gerçekleştirilmelidir.

24. Deneme modeli ile yapılan araştırmalar için araştırma uygulama izni alındıktan sonra uygulamanın gerçekleştirileceği okullar ve ilgili kişilerle uygulama öncesinde irtibata geçilerek bilgilendirme yapılmalıdır.

25. Araştırmalarında ses veya görüntü kaydı alacak araştırmacılar araştırma önerilerinde bu durumu belirtmeli, ayrıca yapacakları kayıtlar için araştırma uygulama izni alındıktan sonra okul müdüründen, öğretmenlerden ve öğrenci velilerinden yazılı izin almalıdır.

26. Araştırmalarda anket, görüşme/gözlem formu gibi veri toplama araçlarının içeriği ve süreçleri katılımcıların kişilik haklarını ihlal etmemelidir.

27. Veri toplama araçlarında yer alan sorular/ifadeler araştırmanın konusuyla örtüşmelidir.

28. Veri toplama araçlarının uygulanması için gereken süre eğitim ve öğretimi aksatmayacak şekilde asgari düzeyde planlanmalıdır. Araştırmacı, tez önerisinde ya da araştırma/proje bilgileri adlı belgede uygulaması için gerekli toplam süreyi ders saati bazında belirtmelidir. Araştırmacı ders saati bazında belirttiği toplam süreyi uygulamada aşmamalıdır.

29. Araştırma uygulama izni için başvuranlar, alan yazında daha önceden kullanılmış veri toplama araçlarını tercih ederlerse veri toplama araçlarını kullanmak için gerekli izni modüle yüklemelidir.

30. Araştırma uygulama izni verilen araştırmalarda modül tarafından onaylanan (karekodlu) veri toplama araçları kullanılmalıdır. Aksi yönde hareket edenler hakkında yasal yollara başvurulacak ve ortaya çıkabilecek her türlü sonuçtan araştırmacı sorumlu olacaktır.

31. Araştırmacılar, araştırma sırasında elde edilen verileri ve katılımcılara ait her türlü kişisel bilgileri, katılımcıların (katılımcılar reşit değil ise velilerin) yazılı izni ya da mahkeme kararı olmadan hiçbir şahsa veya kuruma vermeyeceklerini taahhüt edeceklerdir.

32. Araştırmaya katılmadan önce katılımcılar (katılımcılar reşit değil ise veliler), araştırmanın kapsadığı riskler hakkında bilgilendirilmelidir. Araştırmacılar, katılımcıların (katılımcılar reşit değil ise velilerin) kişisel verilerinin onların izni olmadan kamuoyuna duyurulmayacağını taahhüt edeceklerdir.

33. Mücbir sebeplerden dolayı araştırma uygulama izni alınan araştırma kapsamında uygulama yapılacak Millî Eğitim Bakanlığı teşkilatı birimlerinde (Bakanlık merkez birimleri, temsilcilikler, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri, okul/kurumlar) bir değişiklik yapılması gerektiğinde araştırmacı dilekçe ile ilgili il millî eğitim müdürlüğüne veya Bakanlık merkez birimlerine başvuracaktır.

34. Araştırma uygulama izni alan kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası kuruluşlar, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve bireysel araştırmacılar araştırmalarını tamamladıklarında araştırmaları sonucunda hazırlanan ürünleri (tez, makale, rapor, proje raporu vb.) araştırma uygulama izni bitiş tarihinden itibaren iki yıl içinde modüle yüklemek zorundadır. Araştırmacı raporunu yüklediği durumda araştırmacının yeni yapacağı uygulama izni başvurusu kabul edilecektir.

35. Uygulama izni alan araştırmacılar, araştırmalarını tamamlamamaları durumunda topladıkları veriyi başka bir araştırmada ya da başka bir amaçla kullanamaz. Aksi takdirde yasal yollara başvurulacak ve ortaya çıkabilecek her türlü sonuçtan araştırmacı sorumlu olacaktır. Araştırmacı araştırmasını tamamlayamayacak ise modül üzerinden gerekçelerini belirtecektir.

36. Araştırma uygulama izin başvurularının uygulama tarihinden en az 90 gün önce yapılması ve eğitim öğretime engel olunmaması için yarıyıl tatili ve yaz tatilinden üç hafta öncesine kadar araştırmaların tamamlanması gerekmektedir.

37. Araştırma uygulama izin başvurularında ticari amaç güdülmemesine; kişi, kurum, kuruluş, firma, marka reklamını veya tanıtımını ön plana çıkaran ifade ve ögeler bulunmamasına dikkat edilecektir.

38. Araştırmacılar, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her türlü teşkilatta yapacakları araştırmalar sırasında meydana gelebilecek her türlü zararı karşılamak zorundadır.

39. Araştırmada, izin verilmiş olan uygulama yöntemi ve kapsamı dışında farklı bir uygulama yapılmayacaktır. Araştırma uygulama iznine aykırı gerçekleştirilen her türlü faaliyet için yasal yollara başvurulacaktır.

2020/2 sayılı Genelge yürürlükten kaldırılmıştır. 2020/2 sayılı Genelge kapsamında yapılan başvurular ilgili Birimler tarafından 30 gün içerisinde sonuçlandırılacaktır.

Gereğini rica ederim.

Yusuf TEKİN
Bakan

Ek: Araştırma Uygulama İzni Başvuru Taahhütnamesi (1 Sayfa)

Dağıtım:

A Planı

B Planı

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI HER TÜRLÜ TEŞKİLATTA GERÇEKLEŞTİRİLECEK ARAŞTIRMA UYGULAMALARINA İLİŞKİN ARAŞTIRMA UYGULAMA İZNİ BAŞVURU TAAHHÜTNAMESİ

1. Araştırmam boyunca Anayasa/kanun/yönetmelikler ve yürürlükte olan diğer mevzuata uygun davranacağımı,
2. Araştırmayı yürüteceğim Millî Eğitim Bakanlığı teşkilatının kurallarına uyacağımı,
3. Araştırmam boyunca hiç kimseyi araştırmama/çalışmama katılmaya zorlamayacağımı,
4. Araştırmayı bana tahsis edilen mekân/sınıf ve zamanda gerçekleştireceğimi,
5. Araştırmanın olası fiziksel/ruhsal etkileri konusunda katılımcıları bilgilendireceğimi,
6. Araştırmam sırasında topladığım kişisel bilgileri 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Hakkındaki Kanun kapsamında koruyacağımı,
7. Katılımcılara ait her türlü kişisel bilgiyi, katılımcıların (katılımcılar reşit değil ise velilerin) yazılı izni veya mahkeme kararı olmadan hiçbir şahıs veya kurumla paylaşmayacağımı,
8. Katılımcıların (katılımcılar reşit değil ise velilerin) kişisel verilerinin onların izni olmadan kamuoyuna duyurmayacağımı,
9. Araştırmam için gerektiği kadar veri toplayacağımı,
10. Araştırmam sırasında öğrencilerin eğitim ve öğretiminin aksatılmamasına dikkat edeceğimi,
11. Araştırmam sırasında herhangi bir ticari faaliyette bulunmayacağımı,
12. Katılımcıları herhangi bir ürün/eser/tedaviye yönlendirmeyeceğimi,
13. Araştırma izin evraklarını okul yönetimine teslim edeceğimi,
14. Araştırma sırasında izni olan evrakları kullanacağımı,
15. Araştırma/Tıbbi araştırmalarda araştırmanın uygulama sırasında tıbbi etik kurul izni kurallarına-uyacağımı,
16. Araştırma sırasında topladığım ses ve görüntü kayıtlarını güvenilir ortamlarda saklayacağımı ve araştırma sonrasında ifşa etmeyeceğimi,
17. Genelge hükümlerine aykırı davranmam ve herhangi bir yanlış ifade, beyan ve maddi gerçeği gizleme gibi durumlarda hukuki sorumlulukları yükleneceğimi,
18. İzin alınmış araştırmalarda insanlarla ilgili yapılacak anket, görüşme, gözlem, alan araştırması, uygulama ve incelemelerde sağlık, güvenlik, insan hakları, mevcut mevzuat hükümleri, hukukun genel ilkelerini ihlal etmeyeceğimi ve etik ilkelere uyacağımı,
19. Topladığım veriyi başka bir araştırmada ya da başka bir amaçla kullanmayacağımı,
20. Araştırmalarım sonucunda hazırladığım ürünleri (tez, makale, rapor, proje raporu vb.) araştırma uygulama izni bitiş tarihinden itibaren iki yıl içinde modüle yükleyeceğimi,

Kabul ve beyan ederim.

Araştırmanın Adı:

..../..../......
İmza
Araştırmacının Ad Soyadı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	22	**Konu:** Özel İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	12/06/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihleri	11/06/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	11/09/2023 -50	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 06.06.2024 tarihli ve E-10058203-101.01.02-103936854 sayılı yazısı üzerine Talim ve Terbiye Kurulunun 11/09/2023 tarihli ve 50 sayılı kararıyla kabul edilen **"Özel İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi"**nde ekli örneğine göre değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			SINIFLAR							
			İLKOKUL				ORTAOKUL			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER		Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5
		Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5
		Hayat Bilgisi	4	4	3	-	-	-	-	-
		Fen Bilimleri	-	-	3	3	4	4	4	4
		Sosyal Bilgiler	-	-	-	3	3	3	3	-
		T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	-	-	-	-	2
		Yabancı Dil	-	2	2	2	3	3	4	4
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	-	-	-	2	2	2	2	2
		Görsel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1
		Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1
		Beden Eğitimi ve Oyun	5	5	5	2	-	-	-	-
		Beden Eğitimi ve Spor	-	-	-	-	2	2	2	2
		Teknoloji ve Tasarım	-	-	-	-	-	-	2	2
		Trafik Güvenliği	-	-	-	1	-	-	-	-
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	-	-	-	-	2	2	-	-
		Rehberlik ve Kariyer Planlama	-	-	-	-	-	-	-	1
		İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi	-	-	-	2	-	-	-	-
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**26**	**28**	**28**	**30**	**29**	**29**	**29**	**29**
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Seçmeli Matematik (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Seçmeli Fen Bilimleri (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Okuma Becerileri (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)	-	-	-	-	2	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	-	-	-	-	2	2	2
		“Şehrimiz …” (1)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Hukuk ve Adalet (1)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Düşünme Eğitimi (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Robotik Kodlama (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		Yapay Zekâ Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)	-	-	-	-	-	2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		Afet Bilinci (2)	-	-	-	-	2	2	2	-
		Temel Yaşam Becerileri (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	Din, Ahlak ve Değerler	Kur'an-ı Kerim (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Müzik (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	2	2	2	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	2	2	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Geleneksel Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	2	2	-
		Halk Oyunları (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
	Okula Özgü Seçmeli Dersler	❖ **Talim ve Terbiye Kurulunca okul adına onaylanan haftalık ders çizelgelerinde yer alan diğer seçmeli dersler**								
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**-**	**-**	**-**	**-**	**6-11**	**6-11**	**6-11**	**6-11**
SERBEST ETKİNLİKLER			**4**	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35-40**	**35-40**	**35-40**	**35-40**

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Öğrencilerin **“İnsan, Toplum ve Bilim”**, **“Din, Ahlak ve Değer”** ile **“Kültür, Sanat ve Spor”** seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
MADDE 2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
MADDE 4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez 7. sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi 5, 6 ve 8. sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
MADDE 5	5. sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on sekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
MADDE 6	İsteyen okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. *(Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)* Toplam 40 ders saati uygulanan okullarda eğitici faaliyetler 5 ders saatini geçemez.
MADDE 7	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilir.
MADDE 8	❖ Talim ve Terbiye Kurulunca kurum adına onaylanmış haftalık ders çizelgesi bulunan özel okullarda 1. maddede belirtilen seçmeli derslerle ilgili koşullar sağlandıktan sonra okulun haftalık ders çizelgesindeki diğer seçmeli dersler seçilebilir; seçmeli derslerle ilgili önceden belirlenmiş ders saatleri kendi çizelgelerindeki açıklamalar doğrultusunda uygulanmaya devam edebilir. Kendi çizelgelerinde Türkçe ve Türk kültür dersleri dışındaki diğer dersleri yabancı dilde okutma onayı olan okullar, bu dersleri birinci veya ikinci yabancı dilde okutabilir. Ayrıca çizelgelerinde öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak içeriğin uygulanabileceği, hafta içi ve hafta sonunda etüt çalışması yapılabileceğine ilişkin açıklamalara yer verilen okullar bu uygulamalara 1. maddede belirtilen koşullar sağlandıktan sonra devam edilebilir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	23	**Konu:** İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	25/06/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihleri	04/06/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	29/05/2024 -57	

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 29/05/2024 tarih ve E-45123216-121.01-103357857 sayılı yazısı üzerine Talim ve Terbiye Kurulunun 11/09/2023 tarihli ve 57 sayılı kararıyla kabul edilen **"İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi"**nde ekli örneğine göre değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İMAM HATİP ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			SINIFLAR			
			5. Sınıf	**6. Sınıf**	**7. Sınıf**	**8. Sınıf**
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5
	Fen Bilimleri		4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		3	3	3	
	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük					2
	Yabancı Dil		3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Spor		2	1	1	1
	Teknoloji ve Tasarım				2	2
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		2	2		
	Rehberlik ve Kariyer Planlama					1
	Kur’an-ı Kerim		2	2	2	2
	Arapça		2	2	2	2
	Peygamberimizin Hayatı		2	2	2	2
	Temel Dinî Bilgiler			1	1	
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**35**	**35**	**35**	**34**
SEÇMELİ DERSLER	**İnsan, Toplum ve Bilim**	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)		1	1	
		Okuma Becerileri (4)	1	1	1	1
		Yazarlık ve Yazma Uygulamaları (2)	1	1	1	1
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	1	1	1	(1) (2)
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)	1	1	1	(1) (2)
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)		1	1	1
		“Şehrimiz ...” (1)	1	1	1	1
		Hukuk ve Adalet (1)		1	1	
		Düşünme Eğitimi(4)		1	1	
		Robotik Kodlama (2)	1	1	1	1
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)			1	(1) (2)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	1	1	1	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)			1	(1) (2)
		Medya Okuryazarlığı (1)		1	1	1
		Afet Bilinci (2)	1	1	1	
		Temel Yaşam Becerileri (2)	1	1	1	1
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	1	1	1	1
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	1	1	1	1
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	1	1	1	1
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	1	1	1	1
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	1	1	1	1
		Müzik (4)	1	1	1	1
		Spor ve Fizikî Etkinlikler (4)	1	1	1	1
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	1	1	1	
		Dijital Sanatlar (2)		1	1	
		Masal ve Destanlarımız (2)	1	1	1	1
		Geleneksel Sanatlar (2)		1	1	
		Halk Oyunları (4)	1	1	1	1
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			**1**	**1**	**1**	**2**
TOPLAM DERS SAATİ			**36**	**36**	**36**	**36**

İMAM HATİP ORTAOKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ’NİN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

(1) İmkân ve şartları uygun olan okullar aşağıda belirtilen zorunlu derslere ilave olarak isteğe bağlı;

(a) 5. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur’an-ı Kerim, Arapça ve Peygamberimizin Hayatı derslerini (29 ders saati) almak kaydıyla haftada 7 ders saatine kadar yabancı dil veya Kur’an-ı Kerim dersi verilebilir.

(b) 6. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur’an-ı Kerim, Arapça, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler derslerini (30 ders saati) almak kaydıyla haftada 6 ders saatine kadar yabancı dil veya Kur’an-ı Kerim dersi verilebilir.

(c) 7. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur’an-ı Kerim, Arapça, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler derslerini (30 ders saati) almak kaydıyla haftada 6 ders saatine kadar yabancı dil veya Kur’an-ı Kerim dersi verilebilir.

Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil ve Kur’an-ı Kerim dersi öğretim programları esas alınarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programı uygulanabilir.

(d) Yabancı uyruklu öğrenciler için açılan 5. sınıflarda *(a)* maddesinde belirtilen dersleri almak kaydıyla 10 ders saatine, 6. sınıflar *(b)* maddesinde belirtilen dersleri almak kaydıyla 9 ders saatine kadar ilave Türkçe dersi verilebilir. 7. sınıflarda ise *(c)* maddesinde belirtilen dersleri almak kaydıyla 10 ders saatine kadar ilave Türkçe dersi verilebilir.

Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan Türkçe Dersi Öğretim Programı esas alınarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programı uygulanabilir.

(2) “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi/Programı” uygulayan imam hatip ortaokullarında Kur’an-ı Kerim eğitiminin yoğun olarak verilebilmesi için;

(a) 5. sınıflarda *Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Arapça* dersleri çizelgede belirtilen ders saatinde; *Beden Eğitimi ve Spor, Görsel Sanatlar ve Müzik* derslerinden sadece biri, bir (1) saat zorunlu olarak alınmak kaydıyla haftada toplam yirmi altı (26) ders saati uygulanır.

(3) Kur’an-ı Kerim dersinin hedeflenen amaçlara ulaşması için mevcudu 25’i geçen sınıflar iki gruba ayrılabilir ve gruplardaki öğrenci sayısının eşit olmasına dikkat edilir. Her gruptan bir öğretmen sorumlu olur ve yılsonuna kadar aynı grupla programı yürüterek öğretimi gerçekleştirir.

(4) Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde, kaç saat alınabileceği ise tabloda rakamlarla ifade edilmiştir.

(5) Seçilen derslerin ders saatleri, öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az olması durumunda, zümre öğretmenler kurulunca öğretim programlarındaki konulardan azaltma yapılabilir.

(6) Seçmeli dersler, birden fazla sınıf düzeyinde alınabilir. Öğrenciler, birden fazla sınıfta seçilebilen dersleri, seçeceği dersin okutulduğu herhangi bir sınıfta bir kez seçebileceği gibi, birden fazla sınıf seviyesinde seçebilir. Okulun imkân ve şartlarına bağlı olarak farklı sınıf düzeylerindeki öğrenciler ile seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrenciler için ortak seçmeli ders grubu oluşturulabilir

(7) İsteyen okullarda dokuz (9) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	24	**Konu:** Ortaöğretim Matematik Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı Forma Sayılarında Değişiklik Yapılması
Tarih	02/07/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihleri	25/06/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	23/05/2024-20	

23/05/2024 tarihli ve 20 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen Matematik Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programında yer alan forma sayılarının; Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 12/06/2024 tarihli ve E-21658195-101.02-104335571 sayılı yazısı üzerine "**9. sınıf Matematik Dersi Öğretim Programında 27-29, 10. sınıf Matematik Dersi Öğretim Programında 24-26, 11. sınıf Matematik Dersi Öğretim Programında 23-25 ve 12. sınıf Matematik Dersi Öğretim Programında ise 26-28"** olarak değiştirilip uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

D U Y U R U L A R

……….. VALİLİĞİNDEN

Aşağıda adı, soyadı, görev yeri yazılı stajyerlerin, karşılarında belirtilen onay doğrultusunda adaylıkları kaldırılmıştır.

İlgililere duyurulur.

ADI SOYADI	GÖREV YERİ	Adaylığın Kaldırıldığına Dair Onayın Tarih ve Sayısı
Habip ULUSOY	Kırıkkale-Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	24/06/2024-104811630
Nazife ÇAKMAK	Kırıkkale-Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü	24/06/2024-104811630
Rabia ÖZGÜN	Tekirdağ-Çerkezköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	14/06/2024-104539867
Remziye BAŞLI	Zonguldak-İl Millî Eğitim Müdürlüğü Zonguldak Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe	11/06/2024-104236934
Ufuk ÇİFTÇİ	Zonguldak-Kdz.Ereğli İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	11/06/2024-104236934
Bahar YİĞİT	Zonguldak-Çaycuma İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Pehlivanlar Anaokulu	11/06/2024-104236934

İ Ç İ N D E K İ L E R

Sayfa No

1.	Araştırma Uygulama İzinleri Genelge	1180
2.	Özel İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi	1186
3.	İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi	1189
4.	Ortaöğretim Matematik Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı Forma Sayılarında Değişiklik Yapılması	1193
5.	Duyurular	1194

İNTERNET ADRESİ

http://tebligler.meb.gov.tr

Tebliğler Dergisi, elektronik ortamda yayımlandığından abone kaydı alınmamaktadır.

Tel: 0 (312) 413 19 17
0 (312) 413 19 13
Fax: 0 (312) 222 40 85

DERS KİTAPLARI VE YAYIMLAR DAİRE BAŞKANLIĞI – ANKARA 2024